



# O meu colega é surdo!

Marta Miranda e Bruno Coimbra

Terapeutas da Fala da Cátia e do Bruno – 4ºB

Março, 2016

# Como é ouvir?

## O que é ser surdo?

- [http://www.betterhearing.org/hearing\\_loss/hearing\\_loss\\_simulator/index.cfm](http://www.betterhearing.org/hearing_loss/hearing_loss_simulator/index.cfm)
- <http://www.starkey.com/hearing-loss-and-treatment/identify-hearing-loss/Hearing-Loss-Simulator>
- <http://vimeo.com/10449325>
- <http://www.audioservice.com/en/good-hearing/hearing-deterioration/online-hearing-simulation.html>

# Prótese Auditiva = Implante Coclear?



## Prótese Auditiva

- Externa
- Amplificam (aumenta) os sons para serem detetados (escutados) por ouvidos com alterações

## Implante Coclear

- Parte externa e interna
- Estimulam diretamente o nervo auditivo
- Geram sinais (informação) que são enviados através do nervo auditivo para o cérebro

# Cuidados em sala de aula

- Mostrar ao aluno o que é realmente importante na informação dada, mudando a intensidade e entoação da VOZ
- Não há necessidade de gritar
- Mensagem curta, simples e clara
- Mensagem produzida com uma boa articulação
- Dar tempo para que o aluno perceba a informação
- Dar espaço entre a informação

# Cuidados em sala de aula

- Perguntar ao aluno se está a perceber
- Usar o nome do aluno para captar a sua atenção
- Usar os nomes de outros alunos para se perceber que está a falar
- Iniciar pelo tema principal da conversa evitando a mudança de assunto sem aviso
- Evitar falar enquanto anda ou falar voltado para o quadro
- Manter contacto ocular e a face bem iluminada

# Cuidados em sala de aula

- Situar-se por forma a ser visível para os alunos
- Manter contacto ocular e a face bem iluminada
- Situar-se por forma a ser visível para os alunos
- Repetir comentários e perguntas realizadas pelos colegas
- Repetir ou reformular a mensagem se o aluno não compreende
- Sentar os alunos em círculo para facilitar a comunicação

# Cuidados a ter pelos alunos

- Não devem falar todos ao mesmo tempo
- Não devem fazer muito barulho porque perturba o colega surdo

**Falar um de cada vez**

**Falar sem pressa**

**Falar de forma a ser bem percebido pelos outros**



**Parabéns!**

**São bons colegas!**

**Obrigado pela vossa atenção!**