

6.ª Feira
13-1-84

«Semana do deficiente na «Preparatória» de Paranhos

Na Escola Preparatória de Paranhos está a decorrer, desde anteontem, a «Semana do Deficiente», iniciativa orientada pela direcção daquela estabelecimento de ensino que integra 1.254 alunos, 29 dos quais deficientes, auditivos, visuais e motores.

De manhã, foi inaugurada uma exposição integrada por trabalhos de alunos deficientes estando, também, previstas manifestações culturais e desportivas.

Uma aula aberta a professores que não lecionam crianças deficientes terá lugar hoje, dando a todos os docentes a possibilidade de assistir ou de participar num contacto directo com esses alunos.

Durante um colóquio será abordado o tema das deficiências motoras e apresentada a experiência de um pai de um aluno deficiente.

Encerrará assim, as actividades de hoje, dia preenchido com uma manhã desportiva, iniciativas livres e audição de histórias gravadas naquele estabelecimento de ensino.

Amanhã, pelas 21,30 horas, Jacinta Moura falará sobre a «Integração do Deficiente na Escola», devendo Jacinto de Magalhães abordar o tema da Inflgência da genética nas doenças causadoras de deficiências físicas e mentais.

Madalena Piteira e Artur Meaçada debater-se-ão respetivamente sobre a panorâmica do «Ensino Especial no Norte do País, e a problemática da linguagem». Com esta sessão, será encerrada a «A Semana do Deficiente» na Escola Preparatória de Paranhos que, pela primeira vez, Integre neste ano lectivo alunos portadores de deficiências diversas.

Semana de alerta encerra hoje

«PREPARATÓRIA» DE PARANHOS APOSTA NA INTEGRAÇÃO DO DEFICIENTE

Numa iniciativa do Conselho Directivo da Escola Preparatória de Paranhos, encerra hoje a Semana do Deficiente, de cujo programa fizeram parte uma exposição, actividades desportivas, projeção de filmes e colóquios sobre a integração do deficiente na escola.

Contactada a direcção da escola sobre a natureza do acontecimento, seria focada a necessidade de dar a conhecer toda a problemática do deficiente e consequentemente definição de objectivos, um dos quais passa pela integração do aluno com deficiências de aprendizagem, auditivas, motoras ou visuais, no meio dos alunos chamados normais, com o fim de os preparar para uma entrada no mundo corrente onde, mais tarde, terão de sobreviver.

Para tal, é de citar que no aspecto desportivo a competição já organizada de forma a que alunos com deficiências tiveram por adversários equipas de alunos chamados normais, que teriam de jogar com cadeira de rodas, situação criada com o objectivo de uma tomada de consciência mútua.

«Preparatória» de Paranhos é uma escola devidamente equipada para receber deficientes, pois possui na sua estrutura as necessárias rampas de acesso a deficientes motores, um pavilhão com condições acústicas especiais destinado a deficientes auditivos, e todo o mate-

rial didáctico destinado a alunos invisuais e com deficiências de aprendizagem, material que tem o devido uso pelos seus 22 alunos com deficiên-

cias auditivas, três alunos invisuais e sete deficientes motores.

No que respeita à exposição, sobressai um painel com toda a literatura sobre a legislação vigente para a integração de alunos deficientes no sistema educativo, uma secção com fotografias da prática desportiva destes alunos, material didáctico especializado para este tipo de ensino, e ainda uma bela coleção de objectos decorativos, bem como a projeção de diapositivos sobre a prática do ensino a deficientes.

O programa de anteontem englobou uma manhã de actividades desportivas, actividades livres nas salas de trabalhos manuais e de educação visual, e um colóquio sobre deficiência motora proferido pela dra. Cândida Maia, do Centro de Paralisia Cerebral do Porto, bem como o testemunho de um pai dum deficiente motor.

No dia de ontem foram passados filmes que focam as várias deficiências e graus de deficiência, assunto de interesse específico dos professores que ensinaram nesta situação. Hoje, data de encerramento da Semana do Deficiente, serão projectados filmes sobre o mesmo assunto, mas já com o intuito de dar a perceber a todos os alunos toda esta problemática.



A actividade desportiva é um dos caminhos a seguir para a integração plena do deficiente
(Foto Ricardo Jr)