

Agrupamento de Escolas Eugénio de Andrade

Escola Básica Augusto Lessa

Tlf: 22550291

eb1augustolesa@gmail.com

Escola Básica Eugénio de Andrade

Tlf: 225091008

paranhos.especial@gmail.com

Rua Augusto Lessa, 4200-098, Porto



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EUGÉNIO DE ANDRADE

EREBAS PORTO

Sinais de alerta no desenvolvimento linguístico: aquisição dos sons da fala



Escola de Referência para a Educação Bilingue de Alunos Surdos do Porto

O simples facto de a criança não produzir um fonema que seja esperado para a sua idade, por si só, não constitui motivo de alarme. Converse com o seu médico de família ou pediatra, educador de infância ou professor do seu filho. A avaliação realizada por um terapeuta da fala pode ajudar a decidir a necessidade de intervenção para prevenir dificuldades futuras.

O que faz um Terapeuta da Fala?

O terapeuta da fala colabora no desenvolvimento de atividades no âmbito da prevenção, avaliação e tratamento das perturbações da comunicação humana, englobando não só todas as funções associadas à compreensão e expressão da linguagem oral e escrita mas também outras formas de comunicação não verbal. (Decreto-Lei nº 564/99 de 21 de Dezembro) Intervém também ao nível da deglutição e da motricidade orofacial. (ASHA, 2007)

Onde encontrar um terapeuta da fala?

- Hospitais e centros de saúde
- Clínicas
- Agrupamentos de Escolas
- Gabinetes/centros terapêuticos e/ou pedagógicos

O DOMÍNIO DO VISÍVEL: A FALA



O seu filho...

a) No 1º ano de vida palra muito, brinca através da repetição de vogais e sílabas (ex.: “mamamama”)? Sim Não

b) Aos 1/2 anos gosta de repetir as palavras que ouve? Sim Não

c) Aos 2/3 anos ainda não fala ou fala pouco? Sim Não

d) Aos 2/3 anos só produz vogais e sons como p, b, m? Sim Não

e) Aos 2/3 anos começa a usar frases simples (ex.: “A mãe vai à rua?”)? Sim Não

f) Aos 4 anos a sua fala é compreensível por todas as pessoas mesmo não sendo a família próxima?

Sim Não

g) Aos 4/5 anos gosta de fazer jogos com as palavras (ex.: fazer rimas, dizer lengalengas,...)?

Sim Não

h) Aos 4/5 anos é capaz de recontar, de forma coerente, uma história ouvida ou um acontecimento vivido de forma inteligível para todos? Sim Não

i) Produz todos os sons esperados para a sua idade (consultar idades de aquisição na lateral)?

Sim Não

Obs.: Considera-se sinal de alerta se respondeu “Sim” às alíneas c) e d) e “não” às restantes

EM QUE IDADE SÃO ESPERADOS OS SONS DA FALA?*

Dos 3 anos aos 3 anos e meio

/p/, /t/, /k/	pão, tia, cão
/b/, /d/, /g/	bola, dado, gato
/f/, /s/, /ʃ/	faca, sapo, chapéu
/v/, /m/, /n/, /ɲ/, /ʀ/	vaca, mota, nata, ninho, rato

Dos 3 anos e meio aos 4 anos

/l/, /ʎ/, /ʒ/ fim da sílaba	lua, milho, lápis
-----------------------------	-------------------

Dos 4 anos aos 4 anos e meio

/z/, /ʒ/, /r/	zebra, janela, cadeira
---------------	------------------------

Dos 4 anos e meio aos 5 anos

/r/ em final de sílaba	comer
------------------------	-------

Dos 5 anos aos 5 anos e meio

/l/ em final de sílaba	sol
------------------------	-----

* De acordo com os estudos realizados por Lousada, Mendes, Valente e Hall (2012) e Lousada, Afonso, Mendes e Andrade (2013), foram identificados períodos de referência para a aquisição dos fonemas do português europeu (sons produzidos quando falamos).